

LESBRIEF 2

EEN ZELFGESCHREVEN GEDICHT OP EEN DECEMBERKAARTJE



De feestmaand december is een mooi moment om andere mensen wat extra liefde, tijd en aandacht te geven. Dit kun je bijvoorbeeld doen door elkaar een zelfgemaakt kaartje te sturen met een zelfgeschreven gedicht erop. In deze lesbrief geven we je een handleiding om dit in de klas te doen. Deze opdracht is geschikt voor leerlingen uit groep 4 t/m 8.

DOEL

De leerlingen leren oefenen met het schrijven van een gedicht (met of zonder rijmen) en zetten hun eigen gedicht op een zelfgemaakt decemberkaartje.

TIJDSDUUR

Circa 1 uur.

BENODIGDHEDEN

Dik gekleurd papier om ansichtkaarten van te kunnen vouwen, 'mooie' pennen om het gedicht op de voorkant van de ansichtkaart te schrijven en eventueel kleurpotloden en stiften. Als inspiratie kun je gebruik maken van voorbeelden op Greetz.nl, Kaartje2Go.nl of Hallmark.nl

STAP 1: INSTRUCTIE

Aan het eind van de instructie moeten de leerlingen weten;

- ✓ Dat een gedicht vaak een klein verhaaltje is
- ✓ Dat de zinnen in een gedichtje meestal kort zijn
- ✓ Dat een gedicht je vaak een bepaald gevoel kunt geven (zoals blijdschap, verdriet, hoop, geloof, liefde)

Bijvoorbeeld:

*geluk zit in kleine dingen,
ijsbloemen op het raam,
samen schaatsen gaan,*

*geluk zit in warme choco,
of in een fijn boek,*

*geluk zit in het gewone,
het wacht om de hoek*

- ✓ Dat een gedicht soms rijmt, maar dat dat niet hoeft
- ✓ Dat er 3 soorten rijm zijn (beginrijm, middenrijm en eindrijm)

Bijvoorbeeld:

Beginrijm: De regen roffelde tegen de ramen.

Middenrijm: De muizen schuilen in de huizen.

Eindrijm: De vrouw was oud en had het koud.

- ✓ Dat er verschillende rijmschema's zijn.

Bijvoorbeeld:

AA-BB

Komt hier eerst een woord te staan

Dan loopt de rijm er achteraan

En daarna komt een ander woord

Waar ook meteen een rijm bij hoort

LESBRIEF 2

EEN ZELFGESCHREVEN GEDICHT OP EEN DECEMBERKAARTJE

A-B-A-B

*Ze kruisen zich niet echt
Ze lopen in de rij
Toch wordt het zagezegd
En niet alleen door mij*

A-B-C-B

*Kleine dingen
Maken dagen fijn
Een fluitend vogeltje
Een glimpje zonneshijn*

STAP 2: SUCCESCRITERIA

Ga vervolgens met de leerlingen succescriteria opstellen. Wanneer is het een goed gedicht? Enkele succescriteria waar je regie op kunt voeren:

- ✓ Laat de leerlingen kiezen tussen een gedicht dat rijmt of een gedicht dat niet rijmt
- ✓ Kiest de leerling een gedicht dat rijmt? Welke soort rijm wordt dan gekozen?
- ✓ Kiest de leerling een gedicht dat rijmt? Welk rijmschema wordt dan gekozen?

STAP 3: GEDICHT VOORBEREIDEN

Laat de leerlingen nadenken over de volgende 5 vragen en deze in een schrift of op een blaadje opschrijven:

- 1 Waar gaat je gedicht over?
- 2 Welk klein verhaaltje wil je in je gedicht vertellen?
- 3 Welk gevoel moet de lezer bij het lezen van jouw gedicht krijgen?
- 4 Welke mooie woorden horen bij dat verhaaltje?
- 5 Maak een kladversie van jouw gedicht.

TIP: LAAT DE LEERLINGEN HUN KLADVERSIE VAN HUN GEDICHT HARDOP AAN ELKAAR VOORLEZEN. ZO KUNNEN ZE GOED HOREN OF DE RIJM OF HET RITME VAN DE ZINNEN KLOPT.

STAP 4: AAN DE SLAG!

Is het gedicht goed voorbereid en hebben de leerlingen een kladversie van hun gedichten geschreven? Dan kunnen ze aan de slag met het maken van de decemberkaart! Laat de leerlingen zelf een kleur stevig papier kiezen en met het gekozen schrijfmateriaal hun gedicht op de kaart schrijven.

EXTRA: ZE KUNNEN DAARNA EVENTUEEL DE KAART NOG VERSIEREN.

STAP 5: NA AFLOOP

U kunt de kaarten na afloop van de les ophangen in de klas als versiering. Natuurlijk kunnen de leerlingen hun eigen decemberkaart ook opsturen naar iemand die ze dat beetje extra aandacht en liefde willen geven. Om het decembergevoel helemaal compleet te maken, kunt u de kaarten langsbrengen bij een verzorgingstehuis in de buurt!

Veel plezier en een fijne decembermaand gewenst!